



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA	1166629	BRĂILA	BRĂILA

D02	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Urban

D03	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă semiperiferică

D04	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4455.00	4522.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

*Atenție!*

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	7.00	5.00				12.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	6.00				14.00
Total	15.00	11.00				26.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	139.00	106.00	245.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	166.00	132.00	298.00

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Total	305.00	238.00	543.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	305.00	238.00	543.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	13.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	13.00
Total	26.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	12	245
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	14	298
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		26	543

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	540	0	99.45
Rromi	0	3	0	0.55
<b>Total</b>	0	543	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	35	0	6.45

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	450	0	82.87
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	58	0	10.68
<b>Total</b>	0	543	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	12.17		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	13	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	4	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	55	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	26	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	531	0	97.79
între 30 și 60 de minute	0	12	0	2.21
peste 60 de minute	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>Total</b>	0	543	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	15.66		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	536	98.71	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	7	1.29	
<b>Total</b>	543	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	19	0	0	18	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	6	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	Nici un răspuns selectat.			

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da



SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	4	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	5	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	17	47
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	26	36
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>66</b>

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	41	78.85
Număr cadre didactice cu gradul II	2	3.85
Număr cadre didactice cu definitivat	6	11.54
Număr cadre didactice fără definitivat	2	3.85

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Număr personal didactic necalificat	1	1.92
<b>Total</b>	52	100

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	52	100
Numărul de cadre didactice calificate	51	98.08
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		53.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		50.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul II	9	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1680	32.31

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	2	6

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	245
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	298
<b>Total</b>	<b>543</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>543</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	2756
numărul de absențe nemotivate	1075
<b>Total absențe pe an</b>	<b>3831</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>7.06</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	245	245	0	0	0	245
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	298	298	0	0	0	298
<b>Total</b>	543	543	0	0	0	543
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școlare</b>	543	543	0	0	0	543

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3	25	1	4	0
<b>Total</b>	3	25	1	4	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**



SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	8	7	230	245
Matematică	0	10	31	204	245

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	15	156	127	245	0	543

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	50	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	91	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	8	15	14	16	17	70
Matematică	3	11	17	13	18	8	70

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	50	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	15	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	Da
TIMSS	Da

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

200

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

10

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

12

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

7

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea calității activităților didactice	1, 1	Programe adaptate pentru elevii cu CES	15.11.2021	28.05.2022
<b>Responsabilități:</b> Fișe de lucru diferențiate					
<b>Indicatori realizare:</b> mapele profesorilor care lucrează cu elevi cu CES (PDI, planificări)					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> realizarea unor portofolii complete</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> implicarea în activități individualizate pentru elevii cu CES</li> </ul>					
2	Eficientizarea modului de evaluare a învățării	1, 1	-Existența unor rapoarte privind evoluția rezultatelor școlare -Implementarea unor programe remediale	17.01.2022	25.03.2022
<b>Responsabilități:</b> Profesorii responsabili Comisii Metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> Fișă de monitorizare Rapoarte Comisii Metodice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -implementarea unor activități remediale</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - implicarea profesorilor</li> </ul>					
3	Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare	6, 6	Îmbunătățirea tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare-învățare-evaluare, altele decât cele de specialitate.	22.11.2021	24.12.2021
<b>Responsabilități:</b> director					
<b>Indicatori realizare:</b> Desfășurarea cel puțin a 90% dintre orele de curs de alte specialități decât informatice utilizând TIC					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> implicare în îmbunătățirea tehnologiei informatice</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> importanța tehnologiei</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

4	Implicarea activă a cadrelor didactice în procesul de îmbunătățire continuă a calității	6, 6	Elaborarea planurilor de activitate ale Comisiilor Metodice și Tematice ținând cont de prioritatea îmbunătățirii calității la nivelul școlii și în conformitate cu PDI Elaborarea cu responsabilitate a rapoartelor de activitate, care să demonstreze cu dovezi realizarea activităților propuse în scopul îmbunătățirii calității	22.11.2021	27.05.2022
<b>Responsabilități:</b> Profesori Responsabili Comisii Metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> planuri de activitate ale Comisiilor Metodice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Implicarea profesorilor responsabili</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> responsabilizare profesorilor</li> </ul>					
5	Participarea cadrelor didactice din școală, la activitățile de formare continuă.	2, 2	Îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice.	11.04.2022	16.05.2022
<b>Responsabilități:</b> informare cu privire la posibilitățile de formare profesională.					
<b>Indicatori realizare:</b> Existența procedurii. Toți membrii corpului profesoral cunosc pașii de urmat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -recomandare făcută cadrelor debutante / doar cu definitivat de a participa la formare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare a dus la sporirea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare și, implicit, la îmbunătățirea calității RAEI 3 actului educațional la nivel de școală, prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării.</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

6	Revizuirea strategiilor CEAC Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii CEAC, șefii comisiilor metodice etc.) Implementarea strategiilor procedurale revizuite.	6, 6	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ și al managementului școlii.	22.10.2021	29.10.2021
<b>Responsabilități:</b> -membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> o bună colaborare a membrilor CEAC</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare	Observație directă a metodei pedagogice	Îmbunătățire a procesului de evaluare a învățării;	18.10.2021	10.12.2021
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - conștientizarea rolului testului inițial</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - implicarea profesorilor și a șefiilor de comisii</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

2	Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev. Monitorizarea activității de consiliere și de orientare realizată de cadrele didactice.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Introducere a unor noi metode și tehnici didactice Intervenții / activități privind resursa umană: îmbunătățire a calităților de consilier școlar ale profesorului - dirigințe prin colaborarea cu persoane specializate	09.05.2022	31.05.2022
<b>Responsabilități:</b> Diriginții claselor a VIII-a vor organiza împreună cu Consilierul școlar activități despre orientarea școlară					
<b>Indicatori realizare:</b> Profesorii diriginți Responsabilii comisiei diriginților Profesorul consilier al școlii;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Coalborare evidentă între elevi și profesorul dirigințe</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării. Prin colaborarea la orele de diriginție, cu cadre didactice de specialitate –consilieri școlari, psihologi, reprezentanți ai poliției, ai serviciilor de sănătate publică sau ai asociațiilor de părinți, profesorul-dirigințe devine mai conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate problemele specifice vârstei.</li> </ul>					
3	Realizarea unei proceduri operaționale specifice de autoevaluare instituțională. Diseminarea pașilor de urmat în rândul corpului profesoral. Focalizarea pe domeniile care necesită îmbunătățire, în conformitate cu RAEI.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățire a sistemului de autoevaluare instituțională	07.02.2022	06.05.2022
<b>Responsabilități:</b> Responsabilii comisiilor metodice Consiliul elevilor					
<b>Indicatori realizare:</b> eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Gestionarea documentelor cu implicarea tuturor membrilor comisiei CEAC</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Prin îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională crește eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației.</li> </ul>					
4	Studiu asupra impactului CDȘ în rândul elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Gradul de impact asupra CDȘ în anul școlar 2020-2021	18.10.2021	26.11.2021
<b>Responsabilități:</b> Memnbril CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - peste 80% chestionare completate de părinți - peste 80% chestionare completate de elevi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Implicarea elevilor și a părinților în alegerea CDȘ-ului</li> <li><b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li><b>Lecții învățate:</b> Impactul CDȘ asupra elevilor</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	



SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	PROGRAMUL DE ASIGURARE A PREGĂTIRII DE BAZĂ A ELEVILOR ȘI DE CREȘTERE A PERFORMANȚELOR ȘCOLARE	1, 1	PREVENIREA EȘECULUI ȘCOLAR, CREȘTEREA PERFORMANȚELOR ELEVILOR SUPRADOȚĂȚI ȘI INCLUDEREA TUTUROR ELEVILOR ÎNTR-O FORMĂ SUPERIOARĂ DE ȘCOLARIZARE	15.10.2022	11.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -director -șefi comisii și cadre didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -scăderea cu 50% a numărului de corigenți -creșterea cu 25% a numărului de premii Promovabilitate 100%</p>					
<p><b>Detalii:</b> 1.Aplicarea diferențiată a sarcinilor de lucru pentru elevii cu probleme în învățare, elaborarea și realizarea planului de intervenție personalizat, precum și a curriculum-ului adaptat. 2.Organizarea, planificarea și realizarea pregătirii pentru performanță 3.Pregătirea pentru examenele naționale</p>					
2	PROGRAMUL DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE	4, 4	ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC CU O ÎNALTĂ PREGĂTIRE ȘTIINȚIFICĂ SI METODICĂ, RECEPTIV LA NOU ȘI INTERESAT DE PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ	15.10.2022	11.06.2023
<p><b>Responsabilități:</b> -director -responsabil cu formarea continua</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -50% dintre profesori optează pentru participarea la un curs de formare -50% dintre profesori îndeplinesc condițiile de participare la formare -toate cadrele înscrise vor absolvi stagiul de formare</p>					
<p><b>Detalii:</b> Identificarea cadrelor didactice care nu au participat la cursuri de perfecționare în specialitate și metodică predării. Informarea cadrelor didactice cu privire la oferta de formare a CCD. Participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

3	PROGRAMUL DE REPARAȚII ȘI ACHIZIȚII	3, 3	GESTIONAREA, ÎNTREȚINEREA ȘI MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII PATRIMONIULUI ȘCOLII	15.10.2022	31.12.2022
<b>Responsabilități:</b> -învățători -diriginți -director -contabil administrator					
<b>Indicatori realizare:</b> -scăderea cu 50% a pagubelor realizate de către elevi Mediu scolar modern					
<b>Detalii:</b> 1.Gestionarea și întreținerea patrimoniului din clase 2.Achiziționarea și reparații de mobilier 3.Reabilitarea sistemului de încălzire					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicare de chestionare pentru cadre didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-consultarea pentru cunoașterea nevoilor/intereselor acestora cu privire la motivația și nivelul de satisfacție în școală.	14.11.2022	30.11.2022
<b>Responsabilități:</b> - D-na Dascălu Daniela aplică chestionarul printr-un document Google Forms , astfel încât să fie colectate cât mai multe răspunsuri.					
<b>Indicatori realizare:</b> - interpretarea chestionarului adresate cadrelor didactice.					
<b>Aspecte reținute:</b> - motivația cadrelor didactice					
2	chestionar adresate elevilor în vederea consultării pentru stabilirea stilului predominant de învățare.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	interpretarea chestionarului adresat elevilor pentru stabilirea stilului predominant de învățare.	05.12.2022	23.12.2022
<b>Responsabilități:</b> - D-na Dascălu Daniela aplică chestionarul					

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

<b>Indicatori realizare:</b> - chestionare elevi					
<b>Aspecte reținute:</b> completarea printr-un document Google Forms , astfel încât să fie colectate cât mai multe răspunsuri.					
3	Monitorizarea progresului școlar	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- realizarea de grafice cu progresul/ regresul școlar la disciplinele la care se susțin Evaluări Naționale	06.03.2023	10.06.2023
<b>Responsabilități:</b> - profesorii de limbă română și matematică realizează grafice cu progresul școlar în urma simulărilor					
<b>Indicatori realizare:</b> - tabele/ grafice					
<b>Aspecte reținute:</b> - implicarea elevilor de la final de ciclu gimnazial/ primar					
4	PROGRAMUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A OFERTEI EDUCATIONALE A ȘCOLII	Focus grup pe tema ofertei educaționale	CDȘ DIVERSIFICATE ȘI ATRACTIV, REALIZAT PRIN CONSULTAREA ELEVILOR ȘI PĂRINȚILOR	06.03.2023	11.06.2023
<b>Responsabilități:</b> -director -învățători -diriginți					
<b>Indicatori realizare:</b> -cel puțin 4 propuneri vor fi incluse în CDȘ -proiectul CDȘ va fi aprobat cu peste 90% din voturi -toți elevii vor opta pentru minimum un opțional din oferta CDȘ					
<b>Aspecte reținute:</b> 1.Aplicarea de chestionare părinților și elevilor referitoare la oferta de discipline opționale din anul școlar trecut și propuneri pentru anul școlar în curs 2.Prelucrearea datelor oferite de chestionare, prezentarea proiectului CDȘ în Consiliul profesoral, în ședințele cu părinții și în orele de dirigenție 3. Testarea opțiunilor elevilor privind CDȘ 2021-2022					
5	PROGRAMUL DE INCLUDERE A ȘCOLII ÎN CIRCUITUL DE VALORI LOCALE, NAȚIONALE, EUROPENE	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	PROMOVARE A IMAGINII ȘCOLII ÎN COMUNITATE	16.01.2023	15.04.2023
<b>Responsabilități:</b> -director -consilier proiecte și programe educative					

SCOALA GIMNAZIALA "M.VITEAZUL" BRAILA

**Indicatori realizare:** -creșterea cu 15% numărului de proiecte de parteneriat  
 -minimum o apariție pe săptămână în mass media locală  
 -organizarea unor activități lunare  
 -realizarea produselor proiectului  
 - întâlniri sportive  
 - spectacol literar muzical  
 -100 de participanți

**Aspecte reținute:** 1. Dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții din municipiu  
 2. Popularizarea prin intermediul mass-media a factorilor implicați în activități de parteneriat  
 3. Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii, realizarea de serbări, carnavaluri, tombole  
 4. Derularea proiectului Erasmus  
 5. Realizarea unor relații de parteneriat cu școli din județul Brăila și din alte județe

6	Verificarea completării fișelor de evaluare anuale/raportului personal	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- realizarea raportului de activitate personal al cadrului didactic	15.06.2023	15.08.2023
---	--	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** - comisia de evaluare a dosarelor verifică fiecare raport de evaluare

**Indicatori realizare:** - fișă de evaluare/ raport de evaluare

**Aspecte reținute:** - completare cu documente justificative a raportului anual

Director,

Responsabil CEAC,